



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Степанович Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Кристина Геннадьевна Переверзева	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Михаил Александрович Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы; - экономические методы регулирования рынка медицинских услуг.</p> <p>Уметь: -пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность; -ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -защищать гражданские права врачей и пациентов.</p> <p>Владеть: - навыками информирования пациентов, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.</p>
<p>ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>Знать: алгоритм анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Уметь: анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Владеть: способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
<p>ПК-10: готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>Знать: правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических хирургических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>

	помощи
ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Знать: правила и принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Уметь: оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Владеть: навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Микробиология, Эпидемиология, Общая хирургия, Скорая медицинская помощь, Медицина катастроф, Акушерство, Гинекология, Госпитальная терапия, Инфекционные болезни, Поликлиническая терапия, Госпитальная хирургия, Травматология, ортопедия, Карантинные инфекции, Уход за больными терапевтического профиля, Уход за больными хирургического профиля, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего мед персонала, Практика по неотложным медицинским манипуляциям, ч.1,2,3, Общеврачебная практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин Анестезиология и реаниматология, Симуляционная медицина и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Контактная работа	50	50
В том числе:		
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30
Самостоятельное изучение тем	28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
	1	Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы и острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы: диагностика, инвазивное и медикаментозное лечение. Осложнения, угрожающие жизни, и их терапия.	2
	2	Жизнеугрожающие нарушения ритма сердца и проводимости. Дифференциальная диагностика и лечение.	2
	3	Синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика ком.	2
	4	Неотложная кардиология (гипертонический криз; отек легких; кардиогенный шок): диагностика и неотложная помощь.	2
	5	Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика, неотложная помощь, лечение.	2

Семинары, практические работы

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12			
1	Гипертонический криз. Кризы при вторичных артериальных гипертензиях.	5	С
2	Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда: клинические проявления, диагностика, тактика лечения на всех этапах оказания медицинской помощи.	5	Т
3	Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Лечение и профилактика желудочковых нарушений ритма. Нарушения проведения в синоатриальном и атриовентрикулярном узлах: возможности диагностики и подходы к терапии. Базовый реанимационный комплекс.	5	С
4	Наджелудочковые аритмии: этиология, классификация, стратификация риска, лечение.	5	Т
5	Коллапс, шок, синкопальное состояние: причины, диагностика, тактика врача терапевта.	5	С
6	Тромбоэмболия легочной артерии: подходы к диагностике и профилактике. Терапия ТЭЛА в зависимости от риска смертельного исхода.	5	С
7	Острый респираторный дистресс-синдром: диагностика и лечение. Пневмоторакс: диагностика, возможности врача терапевта.	5	Т

№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8	Отравления лекарственными препаратами. Пищевые отравления. Способы промывания желудка. Антидотная терапия. Острые аллергические реакции: отек Квинке, анафилактический шок.	5	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	С	Тяжелая внебольничная пневмония: диагностика и лечение. Инфекционно-токсический шок.	Самостоятельное изучение темы	4	С
2.	С	Бронхообструктивный синдром. Терапия астмы тяжелого течения.	Самостоятельное изучение темы	4	С
3.	С	Болевой синдром в животе. Состояния ложно диагностируемые, как острый живот.	Самостоятельное изучение темы	4	С
4.	С	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта: диагностика и догоспитальная тактика ведения.	Самостоятельное изучение темы	4	С
5.	С	Острое почечное повреждение. Острые водно-электролитные нарушения.	Самостоятельное изучение темы	4	С
6.	С		Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	38	С, Т
ИТОГО часов в семестре				58	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Гипертонический криз. Кризы при вторичных артериальных гипертензиях.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-11	Собеседование
2.	Острый коронарный синдром и инфаркт миокарда: клинические проявления, диагностика, тактика лечения. на всех этапах оказания медицинской помощи.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-11	Задание в тестовой форме
3.	Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Лечение и профилактика желудочковых нарушений ритма. Нарушения проведения в синоатриальном и атриовентрикулярном узле: возможности диагностики и подходы к терапии. Базовый реанимационный комплекс	ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-11	Собеседование
4.	Наджелудочковые аритмии: этиология, классификация, стратификация риска, лечение.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-11	Собеседование
5.	Коллапс, шок, синкопальное состояние: причины, диагностика, тактика врача терапевта.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-11	Задание в тестовой форме
6.	Тромбоэмболия легочной артерии: подходы к диагностике и профилактике. Терапия ТЭЛА в зависимости от риска смертельного исхода.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-11	Собеседование
7.	Острый респираторный дистресс-синдром: диагностика и лечение. Пневмоторакс: диагностика, возможности врача терапевта.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-11	Задание в тестовой форме
8.	Отравления лекарственными препаратами. Пищевые отравления. Способы промывания желудка. Антидотная терапия. Острые аллергические реакции: отек Квинке, анафилактический шок.	ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-11	Собеседование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3- (способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности).			
Знать:	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы; - экономические методы регулирования рынка медицинских услуг.
Уметь:	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов.	Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -защищать гражданские права врачей и пациентов. —
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками информирования пациентов, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Навыками информирования пациентов, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Навыками информирования пациентов, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - принципами

			организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.
ОПК-5- (способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок).			
Знать:	Алгоритм анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания срочной медицинской помощи.	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и заболеваниях, требующих оказания срочной медицинской помощи.	Подробный алгоритм анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и заболеваниях, требующих оказания срочной медицинской помощи.
Уметь:	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания срочной медицинской помощи.	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и заболеваниях, требующих оказания срочной медицинской помощи.	Подробно анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной

			медицинской помощи и заболеваниях, требующих оказания срочной медицинской помощи.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания срочной медицинской помощи.	Способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и заболеваниях, требующих оказания срочной медицинской помощи.	Способностью подробно анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и заболеваниях, требующих оказания срочной медицинской помощи.
ПК-10 – (готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи).			
Знать:	Принципы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной

			медицинской помощи.
Уметь:	Оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом коморбдности.	Оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, пола, коморбдности.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Основными навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических хирургических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических хирургических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических хирургических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, пола, коморбдности.
ПК-11- (готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства).			
Знать:	Основные принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства.	Принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства.	Принципы и правила оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства.
Уметь:	Оказать скорую медицинскую помощь	Оказать скорую медицинскую помощь	Оказать скорую медицинскую

	при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства с учетом коморбидности.	помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства с учетом возраста, пола, коморбидности.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Основными навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства.	Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства.	Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства с учетом возраста, пола, коморбидности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело/ В.Г. Огороков, В.С. Петров, Е.В. Филиппов, С.В. Селезнев, под. ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. - Ч.1: Кардиология. – 176 с. 2018
2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01. Лечебное дело/ В.С. Петров, Н.Н. Никулина, Н.В. Добрынина, Е.А. Смирнова, И.В. Буданова, Е.В. Лыгина, Л.А. Зотова, К.Г. Переверзева, под. ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018.Ч.2: - 228 с. 2018
3. Диагностика неотложных состояний: рук-во для специалистов клинικο-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А.А. Кишкун.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2019
4. Внезапная сердечная смерть / Учеб. пособие для врачей / Урясьев О.М. и др. – Рязань: РИО РязГМУ, 2020. – 186 с.
5. Якушин С.С. Инфаркт миокарда, Рук. / С.С. Якушин, Н.Н. Никулина, С.В. Селезнев. - 2-е Изд.- М.;ГЭОТАР-Медиа; 2018, 239 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А.Л. Верткин. – М.: Эксмо, 2020 – 560 с.
2. Обмороки: руководство для врачей / пер. с англ./ Бехзад Б.Паври. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
3. Труханова И.Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь. - М.: АСТ, 2015. - 85 с.
4. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Текст] / под ред. В.А. Сулимова. - М.: Изд. группа; ГЭОТАР-Медиа; 2011. – 438 с.
5. Критические состояния в клинической практике/С.А. Румянцева и др.-М.: МИГ «Мед.кн.», 2010. – 640 с. 2010

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Петербургский союз врачей - <https://www.spb.doctor/>
3. Российское кардиологическое общество - <https://scardio.ru/>
4. Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и	Открытый доступ

<p>безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные комнаты кафедры	Столы, стулья, классные доски, мультимедийная техника, негатоскопы
	Компьютерный класс кафедры	Стационарные компьютеры с выходом в интернет
	Отделения государственного бюджетного учреждения Рязанской области «Областной клинический кардиологический диспансер» (ГБУ РО ОККД) (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), палата реанимации и интенсивной терапии, отделение анестезиологии и реанимации, кабинеты врачей диагностического - консультационного отделения ГБУ РО ОККД	Тонометры, фонендоскопы, электрокардиографы, инфузоматы, дефибрилляторы, аппараты для проведения искусственной вентиляции легких
	Комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	Тредмил, спирограф, электрокардиографы, суточные мониторы измерения артериального давления

	Клинико-биохимическая лаборатория ГБУ РО ОККД	
	Отделение функциональной диагностики ГБУ РО ОККД	
	Рентгенкабинет ГБУ РО ОККД + рентгеновский архив	
	Рентгенхирургическое отделение ГБУ РО ОККД	
	Симуляционный центр вуза	
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.